

# THE BECKET



SCHOOL  
A CATHOLIC  
VOLUNTARY  
ACADEMY

## PERSONAL LEARNER CHECKLIST KS4

### GCSE German





**Subject:** French and German

**Year Group:** 11

**Subject Leader:** Mrs Corsie

**Email address:** [h.corsie@becketonline.co.uk](mailto:h.corsie@becketonline.co.uk)

<p>What Specification (syllabus) is being taught?</p>	<p>Edexcel French (1FR0) <b>2016 specification</b> Edexcel German (1GN0) <b>2016 specification</b> Link to specifications: <a href="http://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses.html">http://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-gcses.html</a></p>
<p>What are the key topics and themes? When will they be taught?</p>	<p>5 main themes: Identity and Culture, School, Local Area Holiday and Travel, Future Aspirations Study and Work, International and Global Dimension.</p> <p>Topics are taught throughout the three year course, focussing on 4 main skills of Listening, Speaking, Reading and Writing, with grammar taught alongside those skills.</p>
<p>How will my son or daughter be assessed? When do these assessments take place?</p>	<p>All four skills of Listening, Speaking, Reading and Writing will be assessed by exams at the end of the course. Each skill is worth 25% of the total mark.</p> <p>Students will be entered for either Foundation or Higher tier papers, which is a decision we make before the final exam period in May/June of Year 11.</p>
<p>What can my son or daughter do for revision at home? What materials are provided or available online?</p>	<p>All students have GCSE booklets provided to them with vocabulary necessary for the course; they can revisit their vocab tests and learn from their previous mistakes. Past module tests and mock exam papers are also a good revision tool in this way.</p> <p>Active Learn tasks are set by class teachers regularly to support students' learning. This is an interactive platform which students can access from home, accessible via student password at: <a href="https://www.pearsonactivelearn.com">https://www.pearsonactivelearn.com</a></p> <p>BBC Bitesize is a great revision tool for languages; students can practise Listening and Reading clips for Foundation or Higher tiers <a href="http://www.bbc.co.uk/education/levels/z98jimp3">http://www.bbc.co.uk/education/levels/z98jimp3</a></p>

## GCSE German Module 1: Auf in die Schule!

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can use specialist vocabulary i.e. In meiner Schule lernen wir weder Fotografie noch Grafik.			
I can use the conditional tense to say what I "would" do i.e. Ich würde Spanisch lernen.			
I can talk about success and achievement at school i.e. Unsere Schule hat großen Erfolg gehabt/ war sehr erfolgreich.			
I can understand a literary text (There will be a question in the exam that comes from a German book. Read books to prepare you for this).			
I can use the perfect tense of separable verbs i.e. Die Schule ist schlecht ausgestattet / Ich habe an einem Wettbewerb teilgenommen.			
I can talk about the past using the imperfect tense i.e. Als ich jünger war, war mein Lieblingsfach Englisch/ spielte ich Schach, lernte ich Religion/ war ich faul/ hatte ich immer Angst. AS WELL AS THE PERFECT TENSE (SEE SILVER).			
<b>Grade 4-6</b>			
I can talk about what I am and what I am not looking forward to at school this year.			
I can talk about school exchanges and class trips.			
I can use the past tense (perfect with haben and sein) i.e. Ich bin nach Berlin geflogen/ Ich habe viele Sehenswürdigkeiten besichtigt.			
I can use the correct adjective endings depending on the gender of nouns i.e. In meiner Schule haben wir einen tollen Ausflug gemacht. Es gab viele interessanten Studentinnen und eine nette Lehrerin. Es gab ein eindrucksvolles Museum.			
I can ask and answer questions using starter question words i.e. Was/Wie/Warum/Wer/Wann/Wie viel/Wo plus inversion i.e. Wann hast du Deutsch?			
<b>Grade 1-3</b>			
I can talk about school subjects and clothes i.e. Ich lerne gern... aber mein Lieblingsfach ist...			
I can talk about what's in my pencil case i.e. In meinem Etui gibt es...			
I can describe school rules i.e. Ich darf nie Kaugummi kauen.			
I can describe a school day i.e. Meine Schule beginnt um.... und endet um...			
I can understand about different types of German schools i.e. What are Gymnasium/ Hauptschule/ Realschule?			
I can use verbs in the present tense i.e. Ich lerne Deutsch und Mathe.			
I can use the future tense i.e. Nächstes Jahr werde ich nach Deutschland fahren.			
I can give opinions with reasons using 'denn' and 'weil' i.e. Ich liebe Deutsch denn es ist lustig/ Ich lerne gern Deutsch, weil es lustig ist.			

## GCSE German Module 2: Zeit für Freizeit

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can use specialist vocabulary i.e. Vor allem glaube ich das Sport für alle ist. Trotzdem kann es sehr teuer sein.			
I can use the conditional tense to say what I "would" do i.e. Ich würde noch einen Film von diesem Regisseur sehen (wenn ich die Zeit hätte).			
I can talk about success and achievement at school i.e. Unsere Schule hat großen Erfolg gehabt/ war sehr erfolgreich.			
I can understand a literary text (There will be a question in the exam that comes from a German book. Read books to prepare you for this).			
I can use the perfect tense of separable verbs i.e. Gestern Abend habe ich ferngesehen.			
I can use several tenses together i.e. Als ich jünger war, spielte ich immer Fußball mit meinen Freunden, aber jetzt mache ich zu viele Hausaufgaben! In der Zukunft hoffe ich, Rad zu fahren und wenn ich die Zeit hätte, würde ich gern Nordic Walking machen.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can use the past tense (perfect with haben and sein) i.e. Ich bin ins Kino gegangen/ Ich habe den Film großartig gefunden.			
I can use the correct adjective endings depending on the gender of nouns i.e. Letzte Woche habe ich einen tollen Aktionsfilm gesehen. Es gab viele interessanten Szenen und eine blöde Schauspielerin. Es gab auch eine eindrucksvolle Handlung.			
I can use some adverbs of frequency and place i.e. Ich lese oft ein Buch im Bett (Time- Manner- Place rule).			
I can understand about celebrations and festivals i.e. In deutsch-sprachigen Ländern feiern Deutschen den Karneval. Die Stimmung ist immer super.			
I can discuss film and television i.e. Die Schauspieler in der Fernsehsendung waren sehr beeindruckend, aber normalerweise finde ich Filme besser, weil (...) (verb to end...).			
<b>Grade 1-3</b>			
I can discuss Sport in Switzerland i.e. Steinheben/ Schwingen und Ringen sind in der Schweiz sehr beliebt.			
I can express preferences using gern/ lieber/ am liebsten i.e. Ich chatte gern mit Freunden im Internet aber ich spiele lieber Computerspiele. Am liebsten chille ich.			
I can discuss music i.e. Ich interessiere mich für viele Musikrichtungen.			
I can discuss reading habits i.e. Jugendlichen lesen öfters auf einem elektronischen Gerät.			
I can discuss leisure activities i.e. Ich spiele Fußball und Tischtennis und ich lese gern am Wochenende.			
I can use plural nouns i.e. Ich finde Sportsendungen sehr langweilig aber meine Schwestern finden sie interessant.			
I can use nouns and articles i.e. das Kino ist (...) die Gitarre ist mein Lieblingsinstrument / der Film war sehr enttäuschend.			

## GCSE German Module 3: Menschliche Beziehungen

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can talk about my role models and give reasons why they are important to me using dative sentence structures i.e. Er ist mir sehr wichtig, weil..... (VERB >END).			
I can use relative pronouns to say who or which i.e. Gandhi ist ein Mann, der..... (VERB>END).			
I can speak about my childhood in the past tense i.e. Als ich ein Kind war.../Als ich an der Grundschule war.....			
I can use modal verbs in the imperfect tense to describe what I was allowed to do/had to/was able to do when younger i.e. Mit zehn Jahren konnte ich Kaugummi essen.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can describe the relationships I had with others in imperfect i.e. als ich jünger war, hatte ich eine gute Beziehung mit....			
I can say who I usually argue with using reflexive verb sich streiten mit ..... um.....			
I can say who I have argued with in the past i.e. An der Grundschule habe ich mich mit meinen Freunden gestritten.			
I can use the future tense to say what I will do in the future including time phrases.			
I can use the separable verb vorhaben to say what I plan for the weekend i.e. ich habe vor, in die Stadt zu fahren.			
<b>Grade 1-3</b>			
I can describe the personality of my friends using correct adjectival endings after sein i.e. mein bester Freund ist ein sportlicher Junge.			
I can describe the physical appearance of my friends/family with correct adjectival endings after einen/eine/ein i.e. meine beste Freundin trägt einen schönen Hut.			
I can describe the characteristics of what a good friend is like using wichtig/wichtiger/am wichtigsten.			
I can say how I get on with others using reflexive verb sich verstehen + separable verb auskommen correctly.			

## GCSE German Module 4: Willkommen bei mir!

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can talk about what I have eaten in the past and what I thought of the food i.e. ich habe .....getrunken/gegessen und das hat mir .....geschmeckt.			
I can say how I use social media and how often with reasons why using weil/da (VERB > END).			
I can use wenn clauses to add details about when I use certain technologies i.e. wenn ich zu Hause bin, sehe ich gern fern / wenn ich mit Freunden rede, telefoniere ich per Handy.			
I can say what I have recently bought i.e. Neulich habe ich ..... gekauft.			
I can use negative keinen/keine/kein/keine to say what I have none of.			
I can use conditional tense to say what I would like to buy and extend to wenn clauses i.e. wenn ich reich wäre, würde ich ein AppleMac kaufen/haben.			
I can discuss the advantages and disadvantages of social media and technology using set phrases i.e. ein großer Vorteil der Technologie ist/ein großer Nachteil des Internets ist.....			
I can use argument phrases i.e. einerseits/andererseits / im Großen und Ganzen.....			
<b>Grade 4-6</b>			
I can speak using du (informal) + Sie (formal) for 'you' i.e. Wie heißen Sie? Wie heißt du?			
I can create questions in role-play situations using du or Sie i.e. Haben Sie ein Zimmer frei? Haben Sie Durst/Hunger?			
I can say how long I have been living in my house or flat using seit + present tense			
I can describe different areas i.e. auf dem Land/in der Stadtmitte/am Stadtrand.			
I can use reflexive verb sich treffen mit..... to say who you meet with and other reflexive verbs (sich amüsieren/sich langweilen) with correct reflexive pronoun.			
I can use separable verbs sich aufstehen /fernsehen with separable prefix >END			
I can discuss special traditional German meals and say how it tastes using dative phrase i.e. das schmeckt mir gut/nicht so gut.			
<b>Grade 1-3</b>			
I can describe my home by using prepositions i.e. das Badezimmer ist im ersten Stock.			
I can say what I do in the rooms in my house – present tense i.e. ich schlafe/ich esse.... and what others do using 3 <sup>rd</sup> person er/sie schläft er/sie isst			
I can use frequency phrases to say how often I do those things i.e. oft/manchmal/ab und zu			
I can talk about the food and drink I/we eat for different meals i.e. Zum Frühstück essen wir.....			
I can use separable verbs to say what I prepare/buy/choose i.e. ich kaufe ..... ein/ ich bereite .....vor			

## GCSE German Module 5: Ich liebe Wien

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can use specialist vocabulary i.e. Vor allem glaube ich das dieser Wurststelle sehr fettig war. Trotzdem war es sehr lecker.			
I can use the conditional tense to say what I "would" do i.e. Wenn ich die Zeit hätte, würde ich mit dem Zug fahren.			
I can use 'seit' correctly with the present tense i.e. Ich habe seit eine Woche Zahnschmerzen.			
I can understand a literary text (There will be a question in the exam that comes from a German book. Read books to prepare you for this).			
I can use the perfect tense of separable verbs i.e. Ich habe einen Termin ausgemacht.			
I can discuss ways of travelling and buying tickets i.e. Wann fährt der nächste Zug ab? Ich möchte eine Fahrkarte, hin und zurück.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can use the past tense (perfect with haben and sein) i.e. Ich bin nach Österreich gefahren/ Ich habe die Fahrt langweilig gefunden.			
I can use comparative and superlative adjectives i.e. Fahren mit dem Zug ist viel schneller als mit dem Bus. Ich gehe lieber zu Fuß, weil es am billigsten ist.			
I can describe problems i.e. Es gab im Hotel keine Klimaanlage/ Ich habe mir den Arm verletzt.			
I can ask for and understand directions to sights in Vienna i.e. Wie komme ich am Besten zur Oper/ zum Burggarten? Biegen sie an der Ecke rechts.			
I can use subordinate clauses with two verbs i.e. Ich habe ein Tischtuch gekauft > Mein Vater war sehr froh, weil ich ein neues Tischtuch gekauft habe.			
I can use imperatives (Do this!) – i.e. Geh! Gehen Sie! Nimm! Fahr!			
<b>Grade 1-3</b>			
I can order at a restaurant i.e. Ich möchte/ Ich hätte gern...			
I can describe forms of transport and make a hotel booking i.e. Ich fahre gern mit dem Zug. Ich möchte ein Zimmer für zwei Nächte reservieren.			
I can shop for souvenirs i.e. Haben Sie Tassen? Sie sind sehr preiswert.			
I can use nominative and accusative adjective endings i.e. ich habe den lauten Fernseher gehört. Dieses schöne Gasthaus hatte keinen Internetanschluss.			

## GCSE German Module 6: Im Urlaub und zu Hause

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can use wenn clauses with conditional meanings with haben + sein i.e. wenn ich reich wäre, würde ich nach Neuseeland fahren/ wenn ich viel Geld hätte, würde ich Urlaub in Asien machen.			
I can describe where people live using verbs such as liegen /wohnen es gibt (k)einen/(k)eine/(k)ein.			
I can discuss the advantages and disadvantages of living in certain places.			
I can use could, would, should to say how improvements can be made to our surroundings/hometowns and villages i.e. man könnte Autos in der Innenstadt verbieten.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can use prepositions which use the genitive case i.e. trotz/während/wegen/außerhalb)			
I can use the pluperfect tense to say what I <i>had</i> done on previous holidays with verbs of movement (with sein as helper verb) and no movement (with haben as helper verb).			
I can use the word order rule Time, Manner, Place correctly (+ time phrase twist).			
I can use future infinitive phrases to talk about future holiday plans i.e. ich habe vor, .....zu + inf. verb / ich hoffe, ..... zu + inf. verb / ich habe Lust, ..... zu + inf. verb.			
<b>Grade 1-3</b>			
I can say where I go on holiday using correct prepositions for 'to' a country.			
I can use the perfect tense to say what I did on holiday, where I stayed and for how long.			
I can talk about the weather in present tense and can use the future tense to say what it will be like and I can say how it was (past tense).			
I can say which type of holiday-maker I am and what I like and dislike for holiday activities.			
I can use modal verb können to say what I can do on holiday or what others can do (singular er/sie/man + plural wir/sie).			



## GCSE German Module 7: Rund um die Arbeit

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can talk about my dream job and say what I would like to do in the future using conditional tense i.e. ich möchte Tierarzt werden.			
I can talk about what I wanted to do when I was a child using imperfect of modal verb wollen i.e. Als ich ein Kind war, wollte ich Pilotin werden.			
I can use a range of tenses to talk about jobs (present/perfect/imperfect with modals/conditional) accurately.			
I can talk about the advantages of learning a language and in particular German and I can give reasons why it is important.			
I can use the dative sentence structures i.e. das gefällt mir, weil...../das ist mir sehr wichtig, da .....			
I can say how I plan to use German after school using adjectives as nouns i.e. etwas Aufregendes / etwas Besonderes / nichts Neues.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can understand job descriptions which use the formal Sie (you) form.			
I can use sequencers to say when I do things in order i.e. zuerst, dann, danach, endlich.			
I can write a personal profile a job application and I can use weil + da to give reasons (VERB > END) or denn (NO CHANGE TO WORD ORDER) for because .....			
I can use the perfect tense to talk about my past work experience.			
I can use um.....zu + inf. verb = in order to .....			
<b>Grade 1-3</b>			
I understand different types of job and profession and can say what people do (fem. + masc.)			
I can say where people work using correct prepositions i.e. in einem Restaurant/auf einem Bauernhof.			
I can ask questions about a job and can describe what I had to do on work experience using modal verb müssen in imperfect i.e. ich musste E-Mails schreiben.			
I can talk about my characteristics to fit a job description using intensifiers sehr, ziemlich, ein bisschen, total, echt, höchst....			

## GCSE German Module 8: Wunderbare Welt

I can ...			
<b>Grade 7-9</b>			
I can explain how you should be more environmentally friendly using man sollte/könnte/würde + inf. verb > END			
I can compare recycling actions to say which is better or more important i.e. besser als.... wichtiger als.....			
I can talk about the frequency of how often we should recycle as comparisons i.e. öfter/mehr/weniger			
I can explain how a country can be more eco-friendly about global issues using wenn clauses i.e. wenn man weniger Öl benutzt, könnte man in erneuerbare Energien investieren.			
I can explain some of the environmental global issues facing our world and why they are problematic i.e. die Abholzung ist sehr alarmierend, weil Tiere aussterben werden.			
I can use a range of kicker connectives to show sophisticated linking: weil, da, obwohl, wenn (VERB > END)			
I can understand texts about national and international campaigns including the passive voice in past i.e. die Aktion wurde global gefeiert.			
<b>Grade 4-6</b>			
I can describe the advantages or disadvantages of a global sporting event.			
I can talk about a previous event which took place with statistics/ numbers of athletes who participated.			
I can understand large numbers (hundert, tausend) + dates.			
I can say which sporting events are most important/least important to me and why i.e. am wichtigsten ist ...../ am wenigsten gern sehe ich .....			
I can give a range of positive and negative opinions using opinion phrases i.e. meiner Meinung nach...../meines Erachtens.../einerseits....andererseits			
I can describe the positive and negative aspects of a global music event with reasons why.			
I can use adjectival nouns i.e. etwas Interessantes/nichts Gutes.			
<b>Grade 1-3</b>			
I can describe a festival or music/sport event using pictures to help me.			
I can use superlatives to say an event or singer/athlete is the best or the biggest i.e. der beste Schauspieler/ das größte Volksfest.			
I can use and understand starter questions i.e. was/wann/wo/wer/warum/wie/welche			
I can say how I take part in a sporting event and how long I have been doing that for (seit + present tense) i.e. ich nehme seit zwei Jahren in einem Golfwettbewerb teil.			
I can use the phrase looking forward to i.e. ich freue mich auf den Berlin-Marathon.			